



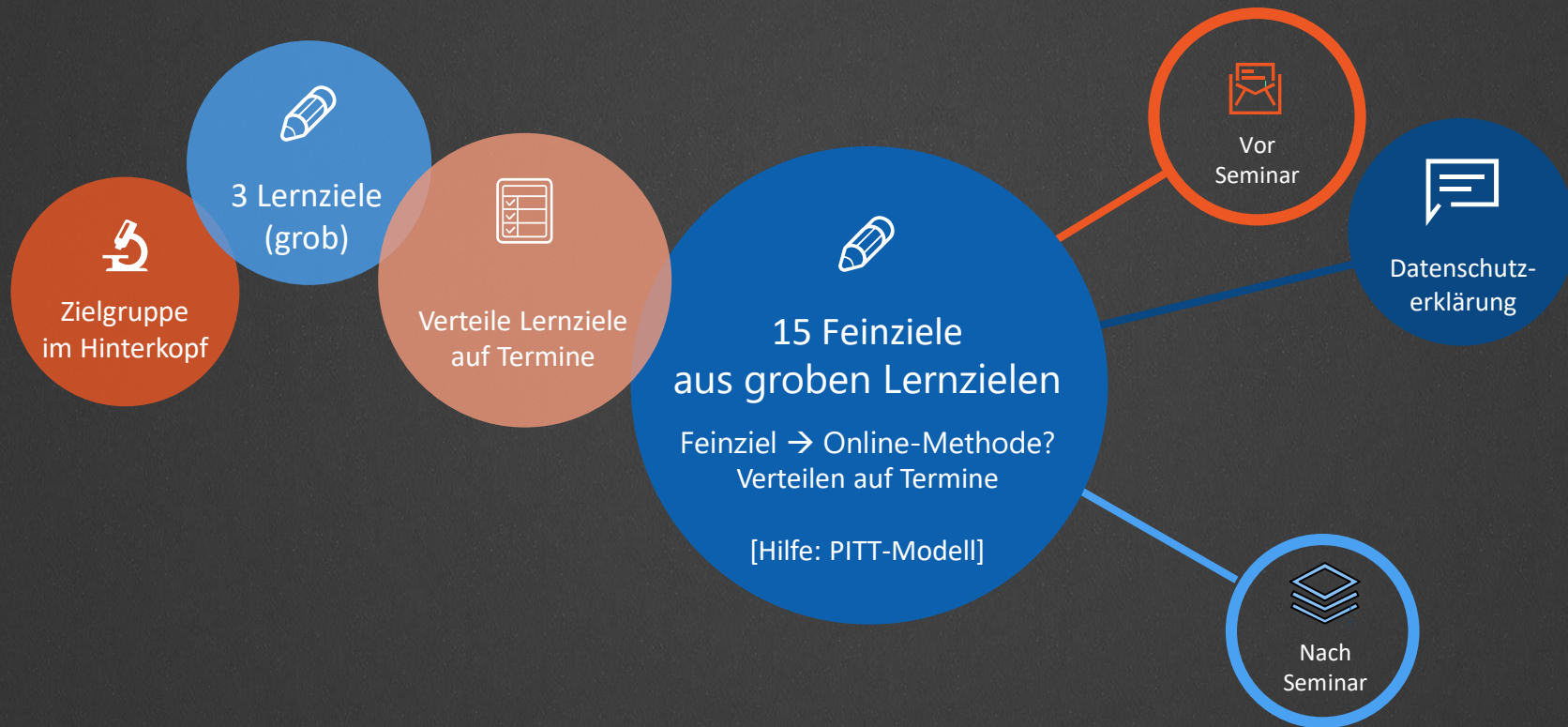
Zertifizierte Online-Trainer

Institut für systemisches Training - Marius Jost, M.Sc. - 23.10.2021



Seminarstruktur für Programme & Blended Learning

WORKFLOW: ZIELGRUPPE • LERNZIEL • ZEIT





ZWEI EBENEN

➤ ZWEI EBENEN BEI GROßEN PROGRAMMEN

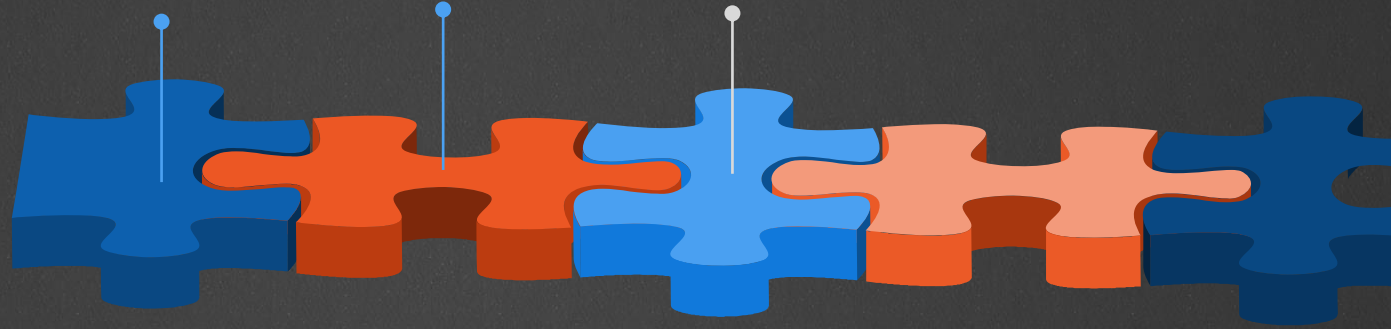
**PROGRAMM
EBENE**

Live-Training

asynchrones
Element

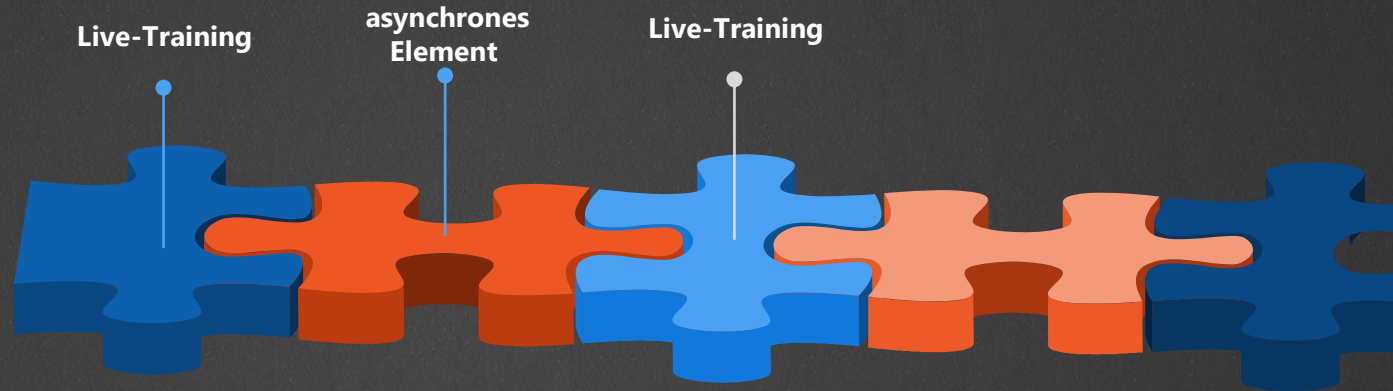
Live-Training

**DRAMATURGIE-EBENE
(Seminarpläne)**



ZWEI EBENEN BEI GROßEN PROGRAMMEN

PROGRAMM EBENE



DRAMATURGIE-EBENE (Seminarpläne)

Seminarplan Tag 1

x Min, PITT-Phase, Thema

..

..

x Min, Moderations-Phase

x Min, PITT-Phase, Thema

X Min, Serious Game

X Min, Retrospektive

➤ EURE AUFGABE (jeder 12 Min)

➤ 1) Mein **Programm-Thema**, wenn ich 10x mutiger wäre.

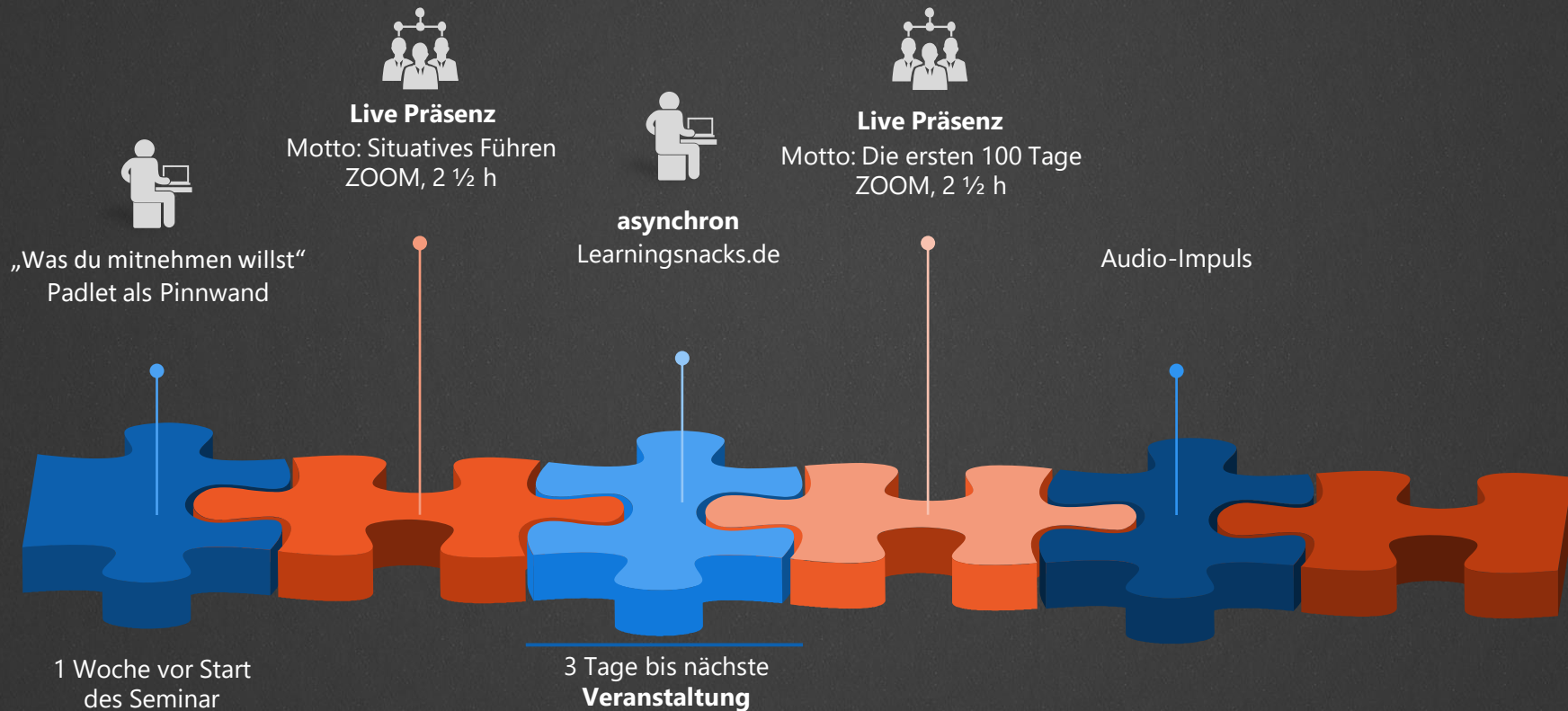
2) Lernziele (3 - 4 Oberziele)

3) Anzahl der halben Tage Online

4) Was stelle ich mir als Lernbegleitung vor?

Mache dir einige Notizen.

KONKRETES BEISPIEL: FÜHRUNGSTRAINING



➤ PRAXISTIPP

- Bevor du eine Tabelle auf Programmebene erstellst

Brainstorm für Sahnehäppchen

Welches inhaltliche
Thema kommt
immer wieder gut an?

Welche/s didaktische
Format / Übung
kommt gut an?


Welches Online-
Tool kommt gut an?
Synchron oder asynchron

UMFANGREICHE TRAININGS: TIMING IM ÜBERBLICK


| Beispiel: Vom Mitarbeiter zur Führungskraft – Januar 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Woche vom 6. | | | | | | | Woche v. 13. | | | | | | | Woche v. 20. | | | | | | | Woche v. 27. | | | | | | |
| M | D | M | D | F | S | 7 | M | D | M | D | F | S | 7 | M | D | M | D | F | S | 7 | M | D | M | D | F | S | 7 |
| Basics-Video | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Start E-Mail | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Live-Präsenz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soziales Lernen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurz-Videos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Debriefing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

 Vimeo-Video
via E-Mail

 Verweis auf
Zuhause-Webseite
ist.training/MzF

 Ab 9 Uhr
2 ½

 Slack:
Betreuung
Alle 3 Tage

 Video wird auf
Zuhause-Seite
freigeschaltet
Hinweis per E-Mail

UMFANGREICHE TRAININGS: TIMING IM ÜBERBLICK

| Beispiel: Vom Mitarbeiter zur Führungskraft – Februar 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Woche vom 3. | | | | | | | Woche v. 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M | D | M | D | F | S | 7 | M | D | M | D | F | S | 7 | M | D | M | D | F | S | 7 | M | D | M | D | F | S | 7 |
| Basics-Video | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-Mail | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Live-Präsenz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soziales Lernen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurz-Videos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Debriefing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Vimeo-Video
via E-Mail

Verweis auf
Zuhause-Webseite
ist.training/MzF

Ab 9 Uhr
3h
Praxis-Check

Slack:
Betreuung
Alle 3 Tage

Video wird auf
Zuhause-Seite
freigeschaltet
Hinweis per E-Mail





EBENE ZWEI DRAMATURGIEN FÜR DIE LIVE-TRAININGS

➤ PITT-Modell für inhaltliche Blöcke: Beispiele

Problematisieren



Bilderjagt / Chatstorm

Giphy-Parade (Teams)

Schocker-Video, dann Verbesserungsmöglichkeiten auf Board sammeln lassen

Live-Umfrage Forms / Mentimeter / ...

Kurze Diskussion in Breakouts oder ganzer Gruppe „Was .. größte Herausforderung“

Informieren



Als Modell erklären

Teach-Backs

2 Min Video

Passende Geschichte erzählen z.B. von eigenen Fehlern

Erfolgsgeschichte / Success-Story lesen lassen. / erzählen

Schlüsselbegriff googlen lassen

Training



Teilnehmer in Bewegung bringen wie z.B. Change Game

Rollenspiel in Breakouts

Erarbeitung eigenes Konzept in Breakouts

Rollenspiel vor gesamter Gruppe wie „in die Trainerrolle schlüpfen“

Transfer



Offene Frage, die in die Zukunft gerichtet ist: „Wo könntet Ihr dieses Modell ...“

Beantworten lassen: „Was habe ich aus dem Feedback gelernt“

Accountability Groups (Trainingsbuddys)

Checklisten mitgeben

Gelerntes einordnen lassen

E-Mail in die Zukunft

➤ IN-HOUSE ANGEBOTE: ZEITSTRUKTUR NOCH IM GESPRÄCH ENTWERFEN

- *Erfindet das Rad nicht neu,
nutzt die vier Tabellen, um jeweils das beste
Format für euer Feinziel herauszusuchen.*

Hier ab Folie 47:

<https://ist.training/wp-content/uploads/2021/06/Online-Trainer-IST-Termin-1.pdf>

➤ LIVE-PRÄSENZ ENTLASEN

- Es folgt ein konkretes Format, um dich als Trainer*in in der Live-Präsenz selbst zu entlasten.

... es entlastet auch die Teilnehmer*innen.

➤ LIVE-PRÄSENZ ENTLASEN: TEACH-BACK

- Teilnehmer*in gibt Erlerntes in eigenen Worten wieder.
 - Teilnehmer knüpft an vorhandene Strukturen an.
 - Jetzt wird Teilnehmer bewusst, was noch an Wissen fehlt.

Didaktisch 10x wirksamer, als Musik von vorn.

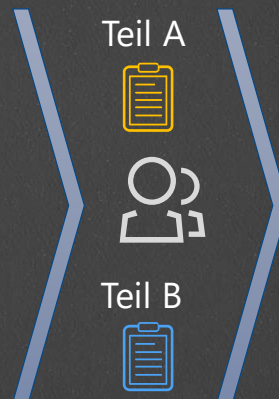
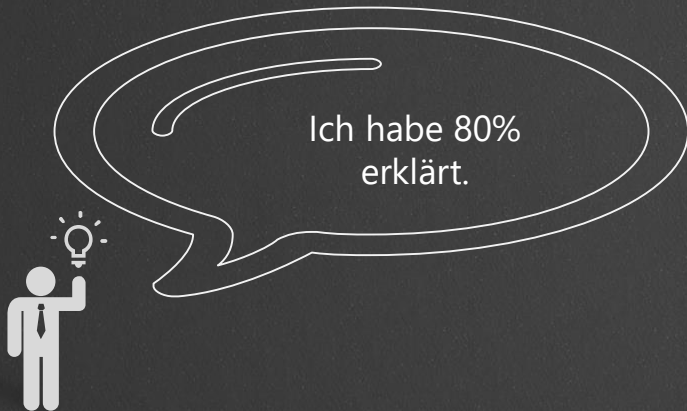
➤ TRANSFER SICHERN

➤ Teach-Back Beispiel: „Zwei Geheimdokumente“



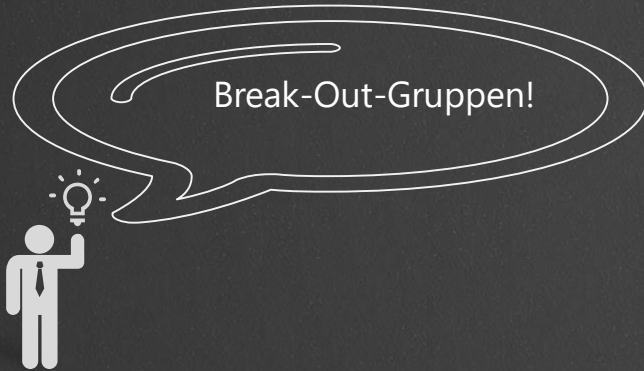
➤ TRANSFER SICHERN

➤ Teach-Back Beispiel



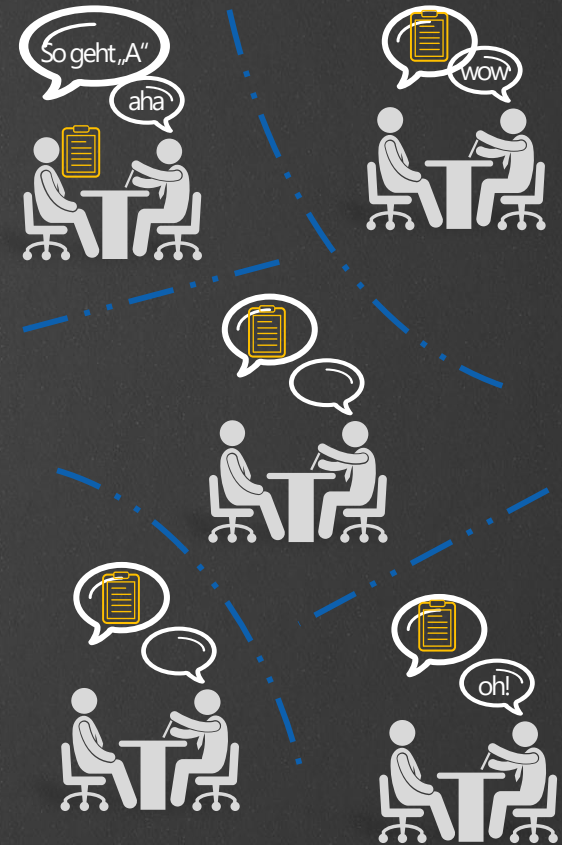
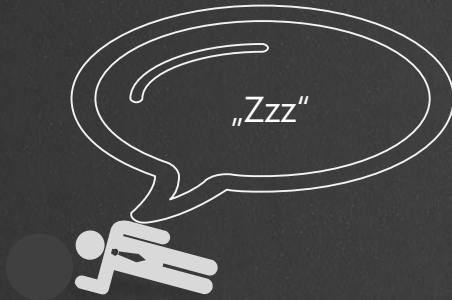
➤ TRANSFER SICHERN

➤ Teach-Back Beispiel



➤ TRANSFER SICHERN

➤ Teach-Back Beispiel



➤ TRANSFER SICHERN

➤ Teach-Back Beispiel



➤ TRANSFER SICHERN

➤ Teach-Back Beispiel





DRAMATURGIE FÜR EINEN HALBEN TAG

BEISPIEL IN-HOUSE ANGEBOT

CHECKLISTE: MEINE BLUTIGE NASE AUS IN-HOUSE ERFAHRUNG

Stolpersteine für Online-Trainingskonzepte

| Zeitlich | Inhaltlich / Organisatorisch |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ein Tag vs. mehrere Tage Stoff – Zeitknappheit? <input type="checkbox"/> 2. Wünscht Kunde zusammenhängende Online-Termine? <input type="checkbox"/> 3. Wann Online-Tool-Vorkenntnisse der Teilnehmer stärken? <input type="checkbox"/> 4. Wie lange Online-Begleitung nach Abschluss? <input type="checkbox"/> 5. Eigene Lizenzen: Überschneidung Seminar-Zeiten? <input type="checkbox"/> 6. Wann findet eine Testeinwahl statt? <input type="checkbox"/> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wer übernimmt Priming <input type="checkbox"/> 2. Vorab-Erhebung möglich? <input type="checkbox"/> 3. Online-Erfolgsmessung – wie und wer? <input type="checkbox"/> 4. Online-Tool-Zwang? <input type="checkbox"/> 5. Tools verboten? / URL-Sperrungen? <input type="checkbox"/> 6. Sprache nur Deutsch? → Online-Tools! <input type="checkbox"/> 7. Verteilung Dokumentation / LMS (Zwang)? <input type="checkbox"/> 8. Online-Leistungstest gefordert? <input type="checkbox"/> |

➤ CHECKLISTE FÜR IN-HOUSE ANGEBOTE

Zur Erklärung: Zeitliche Stolpersteine

1 Ist das Äquivalent von „einem Tag im realen Raum“ an Inhalten zu vermitteln, oder handelt es sich um ein größeres Konzept, das mehrere Tage an Inhalten enthalten muss? Online schaffen Sie in der gleichen Zeit bis zu 10% weniger Inhalte, wie die Erfahrung immer wieder zeigt. Ist das dem Auftraggeber bewusst? Laufen Sie möglicherweise in die Zeitfalle, weil Sie unterschätzen, wie viel Zeit die Durchführung und Vorbereitung für Online-Trainings braucht?

2 Ist es Kundenwunsch, dass die einzelnen Live-Trainingstermine lückenlos zusammenhängen? Wenn ja, kann es sein, dass Teilnehmer Zeit zum Üben vermissen und dies im Seminarfeedback bemängeln werden. Stellen Sie sich vor, Sie müssen von Mo. Bis einschließlich Donnerstag jeweils 8 Stunden vor dem Rechner sitzen um ein Online-Training zu absolvieren. Die Chancen für ein Lernen mit Lernbegleitung (Blended Learning) werden hier nicht einmal genutzt.

3 Wann können die Online-Tool-Vorkenntnisse der Teilnehmer aufgebessert werden? Dies sollte passieren, bevor die Online-Trainingstermine losgehen. Mit Wann ist aber auch gemeint: Wie viel Zeit bekomme ich, um Teilnehmer an ein Tool heranzuführen.

4 Wie lange ist eine Remote-Betreuung nach dem letzten Live-Training gewünscht? Eine Woche, gar nicht, ein Jahr?

5 Läuft das Training auf Ihrer eigenen Zoom-Lizenz? Dann darf es keine Überschneidung von Seminar-Zeiten geben: Wenn z. B. Ihre Mitarbeiterin ein Webinar für Ihr Trainerunternehmen hält, dann können Sie kein eigenes Meeting für Ihr Inhouse-Training bei Siemens starten! (Bei Teams geht dies allerdings) Dieses Details wird schnell vergessen, was sehr peinlich sein kann.

6 Wann ist eine Testeinwahl für das Online-Conferencing-System für die Teilnehmer geplant? Wenn Sie dies einfach 30 Min vor dem Offiziellen Start anberaumen, dann sparen sie die meisten Teilnehmer den Aufwand. Setzen Sie die Testeinwahl z. B. 4 Geschäftstage vor den offiziellen Start.

➤ CHECKLISTE FÜR IN-HOUSE ANGEBOTE

Erläuterung zu inhaltlichen und organisatorischen Stolpersteinen

1 Wer übernimmt das Priming, also die Vorbereitung, der Online-Teilnehmer? Wollen Sie sich hier auf die zu lange Standard E-Mail Ihres Kunden / Auftraggebers verlassen, die ohnehin niemand richtig liest? Durch Teilnehmer-Priming setzen Sie schon vor dem Start der ersten Live-Trainings Standards. Sie haben hier eine riesige Chance, Erwartungsmanagement zu betreiben und vor allen, technische Probleme zu vermeiden.

2 Ist eine Online-Vorab-Erhebung (mit z. B. fünf Fragen) möglich, die sich direkt an die Teilnehmer wendet. Bei In-house Seminaren ist dies ein sehr großer Erfolgsfaktor, da die Auskünfte des Auftraggebers nicht selten lückenhaft oder verfälscht sind. Dies sollte bereits im Auftragsklärungsgespräch erörtert werden. Die Präferenzen von Auftraggebern reichen hier von „völlig unerwünscht“ bis zur verbotenen Bespitzelung.

3 Wie soll eine (Online-)Erfolgsmessung erfolgen, ist die gewünschte Art der Erfolgsmessung sinnvoll und wer soll sie durchführen? ...und wer bezahlt das Ganze?

4 Online-Tool-Zwang: Dürfen, sollen oder müssen Sie sogar ein bestimmtes Online-Tool einsetzen, weil es beim Auftraggeber vorgeschrieben ist? Kennen alle Mitarbeiter die gewünschten Werkzeuge gut?

5 Sind bestimmte Online-Tools verboten? Gibt es Sperrungen (von bestimmten Web-Adressen) auf den Firmenrechnern? Sind vielleicht genau die Online-Tools oder URLs gesperrt, zu denen Sie ggf. etwas vermitteln sollen?

6 Ist die Sprache ggf. zwingend nur Deutsch? Prüfen Sie die Tools, die Sie einsetzen, ob diese überhaupt durchgängig ein deutsches Interface bieten. Oder gibt es Personen, die kein Deutsch können?

7 Wer wird die elektronische Dokumentation verteilen, Videos hochladen und ggf. digitale Artefakte, die die Teilnehmer schaffen, online zur Verfügung stellen? Dürfen Sie dies überhaupt selbst, oder sind hier Geschäftsgeheimnisse im Spiel? Dürfen, sollen oder müssen die ggf. das Lernmanagement-System (LMS) des Auftraggebers nutzen? Wollen Sie es nutzen, wenn Sie dürften?

8 Online-Leistungstest: Erwartet der Auftraggeber, der Vermittler oder die Traineragentur einen Online-Leistungstest? Muss der Leistungstest eine Authentifizierung der Teilnehmer beinhalten?

IN-HOUSE ANGEBOTE: WEIHNACHTSLISTE

ZOOM - Marius Jost teilt seinen Bildschirm

Wunsch-Themen „Führung bei Siemens“ (Tag 1 von 3: 9-12:30 Uhr) brutto: 3 ½ h

Situatives Führen (wichtiges Modell für uns)
Was motiviert / demotiviert meine Mitarbeiter? Ausführlich!
Richtig delegieren (hier Übung einbauen!)
Siemens Unternehmenskultur Part I von II
Riemann-Thomann-Modell (Nur Modell)

Riemann-Thomann-Modell (Übung – wichtig)
Gesprächs-Situationen für Führungskräfte
Siemens High-Potential Programm (mindestens erwähnen)
Umgang mit schwierigen Situationen / Mitarbeitern
Feedback-Modell (Üben!) / Wann ist das Modell realistisch?
~~*Stressübung aus unserem Assessment Center*~~ → *Trainervorschlag: „Störfall im Kraftwerk“ (ursprüngl. Metalog)*
Kurzes Blitzlicht

Jede Stunde ca. 10 Min. Pause, also 3 Mal

➤ IN-HOUSE ANGEBOTE: ZEITSTRUKTUR NOCH IM GESPRÄCH ENTWERFEN

➤ *„Was ist Ihnen für die letzte halbe Stunde wichtiger? Die Abschlussdiskussion oder noch das Thema „Prozessqualität“?“*

Oder: „Wie gut würden Sie ein Führungsmodell wie das von Hersey und Blanchard verstehen, wenn ich dies in 10 Minuten durchziehe?“

➤ IN-HOUSE ANGEBOTE: ZEITSTRUKTUR: FAUSTREGEL FÜR ONLINE-ZEITEN

Online: 90 Prozent dessen, was du im realen Raum schaffst

Bsp: „Zeitfresser erfassen & mit Partner besprechen“
Im Raum: 35 Minuten.

35 Min. \triangleq 90% (realer Raum)

39 Min. \triangleq 100% (virtueller Raum)

Berechne: $35 / 90 * 100$

➤ IN-HOUSE ANGEBOTE: ZEITSTRUKTUR: FAUSTREGEL FÜR ONLINE-ZEITEN

Online: 90 Prozent dessen, was du in der gleichen Zeit im realen Raum schaffst

Bsp: „Zeitfresser erfassen & mit Partner besprechen“
Im Raum: 35 Minuten.

35 Min. \triangleq 90% (realer Raum)

Berechne: $35 / 90 * 100$

39 Min. \triangleq 100% (virtueller Raum)

Rechne für die Übung online ruhig 40 Minuten ein.

IN-HOUSE ANGEBOTE: ZEITSTRUKTUR IM GESPRÄCH: THEMEN GEKÜRZT

ZOOM - Marius Jost teilt seinen Bildschirm

Themen „Führung bei Siemens“ (Tag 1 von 3: 9-12:30 Uhr)

Check-in: In diese Schublade darf man mich erst mal stecken (15 Min)

Kurz-Einführung Online-Whiteboard

Thema Motivation

Was hat mich einmal richtig demotiviert oder motiviert? (8 Min mit Kurzdiskussion)

Impuls des Trainers: Richtig delegieren (10 Min.)

Übung: „Ich delegiere jetzt“ (10 Min.)

Thema situative Führung

...

...



SYSTEME FÜR LERMBEGLEITUNG

Ohne Lernbegleitung



A close-up photograph of a tabby cat with dark stripes and light fur, curled up and sleeping peacefully. The cat is resting on a white, plush cushion decorated with large black polka dots. The cushion has a thick orange border. The background is a plain, light-colored wall.

Mit Lernbegleitung

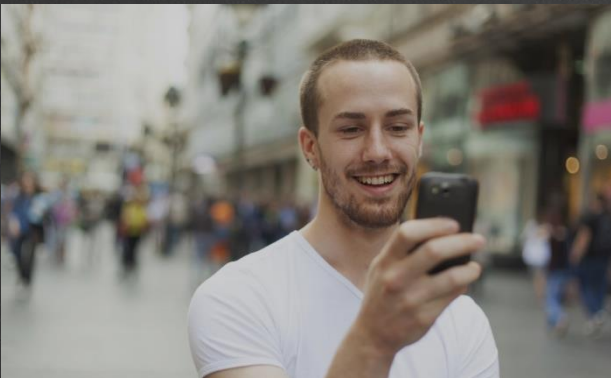


Um wen geht es?

➤ Lernbegleitung (Trainingsbegleitung)

➤ Begriff

„Aktivitäten & Ressourcen, die Teilnehmer außerhalb des Online-Präsenz-Trainings unterstützen.“





Trainingsbegleitung vor und nach Trainings

➤ Lernbegleitung als Auftakt

➤ Sinn

- Abholen, einstimmen, auf ein Level bringen
- Probleme vermeiden, den Ton der Interaktion setzen
- Gruppe bereits untereinander verbinden.

➤ Lernbegleitung als Auftakt

➤ Beispiel 01

- Mini-Online-Befragung, 1 Woche vor Start des Trainings
- Ca. 4 Fragen, z. B.:

➤ Lernbegleitung als Auftakt

➤ Beispiel 01

- Mini-Online-Befragung, 1 Woche vor Start des Trainings
- Ca. 4 Fragen, z. B.:
 - „Was ist dir für das Training wichtig?“
 - „Was ist deine Rolle / Verantwortlichkeit in deiner Organisation? (Alternativ Was ist dein Ziel in Bereich?)“
 - „Was ist derzeit deine größte Herausforderung?“
 - „Auf was kannst du für dieses Training gut verzichten?“

➤ Lernbegleitung als Auftakt

➤ Beispiel 02

„Analytische“ Erhebung: Bei In-house-Training

- Team-Fragebogen z. B. Teamentwicklung, 15 Fragen

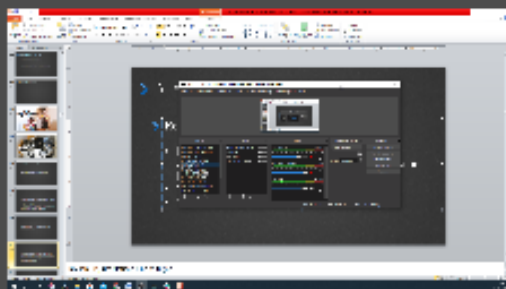
Tool-Beispiel: **Easy-Feedback**, free Tarif: 100 Teilnehmer pro Umfrage, nur 10 Fragen pro Umfrage, easyfeedback GmbH, Koblenz

➤ Lernbegleitung als Auftakt

➤ Beispiel 03

- Ein *Screencast* von dir, der die Teilnehmer*innen auffordert, bei Teams, slack, discord oder Ilias/ Talent LMS anzumelden
Software: Screencast-o-Matic, loom.com, OBS Studio (free)
- Ein *Talking-Head-Video*: So geht X"; Vier Minuten
Software: Z. B. PowerDirector (Handy)

Datei (F) Bearbeiten Ansicht (V) Profil Szenensammlung Werkzeuge (T) Hilfe



Szenen



Quellen



Mixer



Szenenübergänge



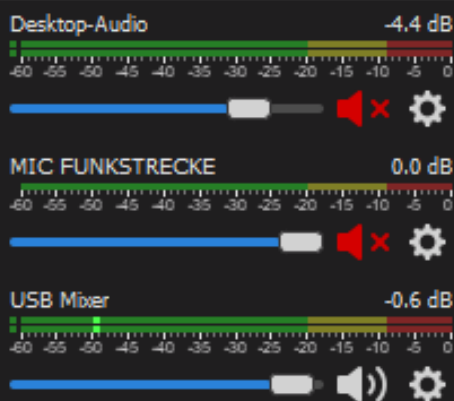
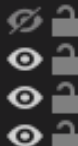
Steuerung



Frustfrei-Endlosschleife
Frustfrei-SHOWSTART
NUR KAMERA
KAMERA & SCREEN
NUR SCREEN []
Frustfrei-Showende
--- KM-INTERLUDE ---
KM-SHOWSTART
KM-Endlosschleife
IHK-ENDLOSSCHLEIFE
TTT KAMERA mit Name



Videoaufnahmegerät
SCREEN
USB Mixer
MIC FUNKSTRECKE



Überblenden



Dauer

2000ms



Streaming starten

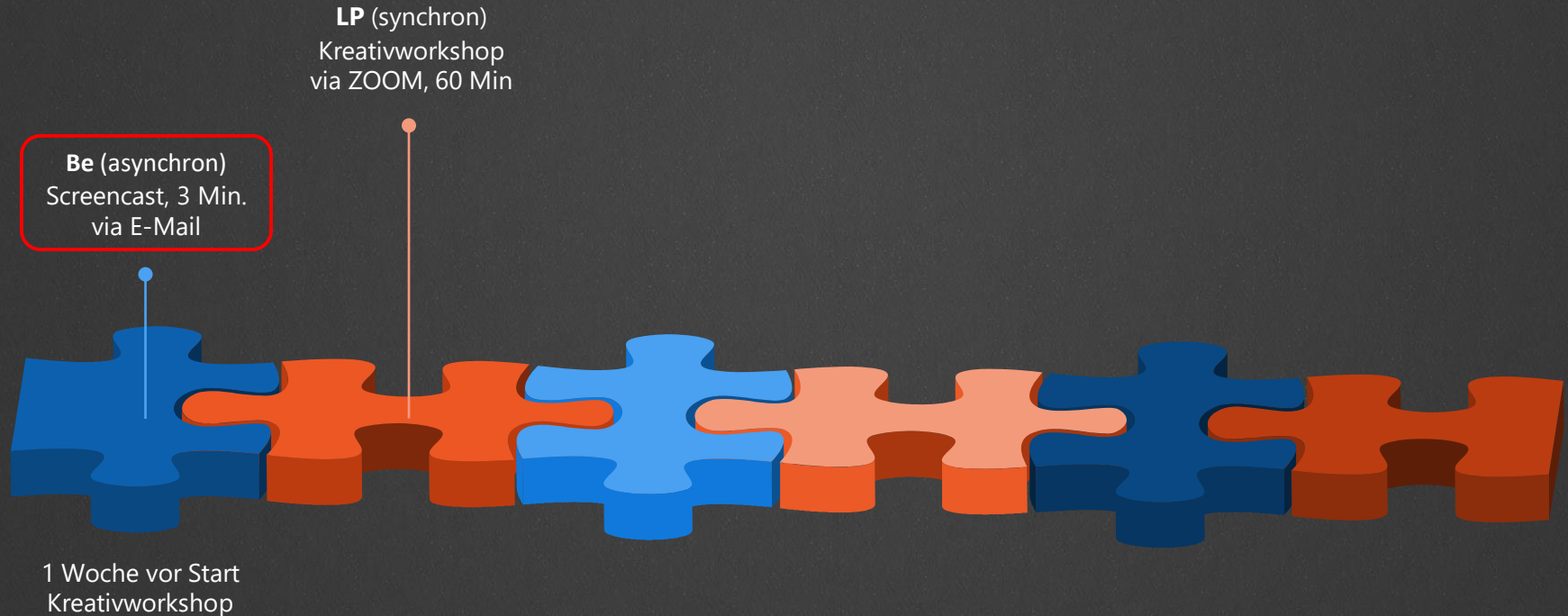
Aufnahme starten

Studio-Modus

Einstellungen

Beenden

➤ Lernbegleitung als Auftakt - Konzeptionsebene



➤ Lernbegleitung nach Trainingsmaßnahme

➤ Beispiele

1. Forum weiterführen
2. Linked-In Gruppe

➤ Lernbegleitung nach Trainingsmaßnahme

➤ Beispiele

1. Forum weiterführen
2. Linked-In Gruppe
3. Vier-Min. Videos als positive Überraschung
(weiterführende Themen im LMS)
4. Vier-Min. Videos aus Themenspeicher des Trainings

➤ Lernbegleitung nach Trainingsmaßnahme

➤ Software

- Ton: Audacity (PC Mac), HighQRecorder für Android
- Schnitt: iMovie, DaVinci Resolve (PC / Mac kostenfrei)
- Padlet, ggf. Trello oder SurveyMonkey.de
- YouTube, besser: Vimeo

➤ Lernbegleitung nach Trainingsmaßnahme

➤ Bewährte Software

- Audacity (PC und Mac)
<https://www.audacity.de/downloads/>
- OBS Studio:
<https://obsproject.com/de/download/>
- Loom
<https://www.loom.com/>



Trainingsbegleitung zwischen Präsenzphasen

➤ Trainingsbegleitung zwischen Online-Präsenzphasen

➤ Sinn

- Förderung der 4K des Lernens

[Videolink Prof. A. Schleicher, OECD](#) re:publica 2013, „21st Century Skills“

- Kommunikation
- Kollaboration
- Kritisches Denken
- Kreativität

➤ Trainingsbegleitung zwischen Online-Präsenzphasen

- LMS, Z. B. Thinkific (Neben Ilias, Moodle, Kajabi, Blink.it und anderen)
 - Strukturiert deine (kuratierten) Kurz-Videos, Quizzes in „Kacheln“, die Blinks genannt wurden
 - Interaktives Lernen vorbereiten und zeitlich verteilen (automatisches Freischalten möglich)
 - Denkbare Lernformen: Einzelarbeit, Tandem & Kleingruppen

➤ Trainingsbegleitung zwischen Online-Präsenzphasen

➤ Learningsnacks: Live-Demo

- Video für Euch in Thinkific hinterlegt.



Aufgabe

Eigene Lernbegleitung

35 Minuten in der Gruppe

LEARNING *Snacks*

Login

[zur Registrierung >](#)

or



Login

[Passwort vergessen?](#)







Wir haben einen Link an Ihre E-Mail Adresse geschickt, bitte folgen Sie diesem um Ihr Profil zu bestätigen.

Falls Sie unsere Bestätigungs-Email nicht in Ihrem Posteingang sehen, überprüfen Sie bitte Ihren Spam Ordner.

[zurück zur Startseite](#)


➤ Trainingsbegleitung zwischen Online-Präsenzphasen

Lernmanagement-Systeme: Fünf Beispiele

| Anbieter | Nutzung für | Typ | Kosten |
|--|--|---------------------------------------|--------------------------|
| Blink.it  | Extrem einfache Erstellung von Inhalten, Kleine Produkte | SAS | 99 € / Mo nur 5 Kurse |
| Thinkific | Z. B. Produkte erstellen & z. B. via Stripe verkaufen | SAS | 39\$ / Mo |
| Moodle / Ilias | Zero Budget Produktionen bei EU Hosting ggf.  | OpenSourceggf. oder SAS kostenfrei | |

➤ Trainingsbegleitung zwischen Online-Präsenzphasen

Lernmanagement-Systeme: Fünf Beispiele

| <u>Anbieter</u> | <u>Nutzung für</u> | <u>Typ</u> | <u>Kosten</u> |
|---|--|------------|---------------|
| Talent LMS | Sehr ausgewogenes Paket, viele Multimedia Möglichkeiten, loginfrei, sehr guter Support | SAS | ab 30 € |
| Avendoo  | Komplettservice mittlere bis hin zu sehr großen Projekten | Agentur | ab 1.000€ |

[Interview ansehen](#)



Bieten Sie ab heute digitale Schulungen an.

Ermöglichen Sie digitale Weiterbildung im individuellen Lernraum.

[Jetzt kostenlos starten](#)



Jetzt mit Zoom- & Teams-Integration!

Diese Website verwendet Cookies. Wenn Sie diese Website nutzen, ohne die Cookie-Einstellungen Ihres Browsers zu ändern, stimmen Sie der Verwendung von Cookies zu.
[Datenschutzerklärung](#)

Wenn Sie dies ablehnen, werden Ihre Informationen nicht verfolgt, wenn Sie diese Website besuchen. Ein einziges Cookie wird in Ihrem Browser verwendet, um Ihre Präferenz, nicht verfolgt zu werden, zu speichern.

[Akzeptieren](#) [Ablehnen](#)

➤ Trainingsbegleitung zwischen Online-Präsenzphasen

➤ Chat & Arbeitsgruppen: Beispiel slack

Sinn

- Soziales Lernen ermöglichen
- Netzwerken und als Back-up bei Problemen
- Support“ durch Trainer*in möglich
- Formate z.B. über mehrere Tage durchführbar
- Z. B. Morphologischer Kasten, Abstimmungen, Uploads

➤ Trainingsbegleitung zwischen Online-Präsenzphasen

➤ Warum Slack?

Webbasiertes Instant-Messaging von Slack
Technologies zur Kommunikation innerhalb von
Arbeitsgruppen.



Slack

Acme Sites

Julie Jefferson

CHANNELS (23)

accounting-comp

engineering

engineering-hiring

general

#marketing

nyc

project-mobile

project-nano

random

sales

sales-reviews

tweet-feed

watercooler

DIRECT MESSAGES (14)

slackbot

Candace

Isaak, Jenny, Lisa, ...

Roberto

#marketing


18

Search


@

☆



...




1MB JPG in #marketing • Add comment • Open original


 Doug 4:25PM

Prepare to be amazed @isaak.

 4  3

 Isaak 4:35 PM

Just remember to turn the sound on this time 🙌

 Lisa 4:38 PM

@isaak: after the meeting, I'm going to need your help with those sales numbers.

I don't have the projections for Q3. I know you've been working on them recently



➤ Trainingsbegleitung zwischen Online-Präsenzphasen

Slack

- ✓ E-Mails vermeiden
- ✓ Lernen asynchron begleiten
- ✓ Plan-B bei Technik-Katastrophen
- ✓ Gute Integration mit vielen anderen Diensten

➤ Trainingsbegleitung zwischen Online-Präsenzphasen

Alternativen (unter anderem)

TEAMS (Channels) Dazu ist die Gast-Rolle nötig: Video ansehen

discord

Let sChat (MIT Lizenz)

Rocket Chat (open Source)

Twist (das etwas anders aufgezogene Chatsystem)

Hipchat (Atlassian)

Keybase Teams (open Source)

Watson Workspace IBM

DSGVO-Traum: Stackfield aus Deutschland [€€€]